

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої
освіти в галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації"

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» (далі - ОПП), розроблена Національним університетом «Чернігівська політехніка» (керівник проектної групи - гарант освітньої програми - доктор педагогічних наук, професор Ткач Ю.М.), містить профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації", перелік компонент освітньо-професійної програми, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Програма вражає своєю актуальністю в контексті сучасних викликів у галузі кібербезпеки. Зміст курсів широкий і охоплює всі ключові аспекти кібербезпеки, включаючи мережеву безпеку, криптографію, аналіз загроз та реагування на інциденти. Викладачі володіють високим рівнем кваліфікації та практичною експертизою у галузі кібербезпеки. Вони успішно поєднують теоретичні знання із реальним досвідом, що забезпечує студентам не лише теоретичні основи, але й практичні навички.

Університет забезпечує сучасне технічне обладнання та програмне забезпечення для навчання студентів в області кібербезпеки. Лабораторні роботи та практичні завдання мають високий ступінь реалізму та відображають реальні сценарії кіберзагроз.

Програма активно сприяє розвитку студентів через менторську підтримку, участь у конференціях та інші можливості для покращення навичок. Існує система підтримки для студентів, яка допомагає їм зорієнтуватися в галузі та знаходити можливості для кар'єрного зростання.

Освітньо-професійна програма з кібербезпеки вражає своєю якістю та високим стандартом навчання. Студенти мають можливість отримати комплексні знання та навички, що робить їх конкурентоспроможними на ринку праці. Ця рецензія розглядає ключові аспекти програми з кібербезпеки та висуває позитивні висновки щодо якості та ефективності навчання.

Координатор Chernihiv.IT



Сорока Б.І.

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої
освіти в галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації"*

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти з кібербезпеки є важливим компонентом політики української держави. Фахівці з інформаційної безпеки є затребуваними на ринку праці, вони задіяні як в технічній сфері, так і різноманітних галузях національної безпеки. Національний університет «Чернігівська політехніка» має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та сучасне навчальне середовище для якісної підготовки таких фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма «Кібербезпека» розроблена робочою групою кафедри кібербезпеки та математичного моделювання Навчально-наукового інституту електронних та інформаційних технологій після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації".

Освітньо-професійна програма містить перелік програмних компетентностей, що визначають здатність випускника за освітнім ступенем магістра успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Програмні компетентності розподілені на загальні та фахові відповідно до профілю програми.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми 125 "Кібербезпека та захист інформації" повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, їхній перелік та обсяг, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації" і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Директор ТОВ «Інформаційна безпека»
д.т.н., професор



Зайцев С.В.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої
освіти в галузі знань 12 “Інформаційні технології”
за спеціальністю 125 “Кібербезпека та захист інформації”

Розвиток України з урахуванням сучасних викликів зумовлює потребу у кваліфікованих фахівцях у сфері кібербезпеки, спроможних до постійного саморозвитку та самонавчання. У цьому контексті вітчизняні заклади вищої освіти повинні орієнтуватися на підготовку фахівців нового формату, здатних демонструвати навички аналітичного мислення, ефективної комунікації і міжособистісної взаємодії, а також спроможних раціонально вирішувати різнопланові професійні завдання за мінливих умов середовища функціонування державних установ та бізнесу. Усе це засвідчує актуальність представленої на рецензування освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 125 “Кібербезпека та захист інформації”, галузі знань 12 “Інформаційні технології” другого навчального рівня навчання.

Освітньо-професійна програма (ОПП) містить чітко окреслену мету, а саме, - підготовку висококваліфікованих фахівців з кібербезпеки, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами та практичними навичками, здатних вирішувати управлінські завдання та проблеми ефективного управління організаціями різних видів діяльності, – яка тісно корелює з інтегральною компетентністю, зазначеною в ОПП (здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері кібербезпеки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук).

В освітньо-професійній програмі послідовно і чітко подано загальну інформацію щодо ОПП, мету ОПП, характеристику ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності (інтегральна, загальні, спеціальні) та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.

Перелік компонент ОПП розкриває логіку підготовки здобувачів вищої освіти та враховує вимоги щодо співвідношення обов’язкових і вибіркових

компонент, а також обсягів практичної підготовки. Програма містить обов'язкові компоненти циклу загальної та професійної підготовки та широкий набір вибіркового компонента, що дозволяє будь-якому здобувачеві вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації", галузі знань 12 "Інформаційні технології", другого рівня вищої освіти формувати найоптимальнішу індивідуальну траєкторію навчання.

Аналіз логіко-структурної схеми ОПП свідчить, що вона розроблена з дотриманням вимог і враховує логічну послідовність викладання навчальних дисциплін. Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми повністю відповідає вимогам і має вагомий потенціал для якісного виконання програми та підготовки успішних магістрів з кібербезпеки.

Суттєвою перевагою представленої на рецензування ОПП є визначені розробниками програми програмні результати навчання, які враховують орієнтацію програми на формування та розвиток компетентностей, необхідних для ефективного фахівця з кібербезпеки.

Висновок: рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації", галузі знань 12 "Інформаційні технології", пропонує комплексний підхід до підготовки фахівців з кібербезпеки, забезпечує належну теоретичну і практичну підготовку та рекомендується до запровадження у навчальний процес.

Завідувач кафедри кібербезпеки
національного технічного університету
"Харківський політехнічний інститут"
д.т.н., професор,

Сергій ЄВСЕЄВ

