

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів вищої освіти
першого(бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»

Освітньо-професійна підготовка за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» націлена на підготовку фахівців, що володіють методологією наукових досліджень, здатних продукувати нові ідеї, проводити самостійну науково-дослідницьку діяльність, отримувати нові науково значимі результати, впроваджувати отримані наукові результати процесі інноваційної діяльності.

Рецензована освітня програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», здатних розв'язувати комплексні проблеми в своїй професійній діяльності.

Сформульована мета освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерна інженерія" полягає у підготовці висококваліфікованих креативних спеціалістів, в здобутті ними теоретичних знань, умінь, навичок, освоєння сучасних методів досліджень та перспективних технологій, що дозволяє формувати відповідні професійні компетентності у здобувачів вищої освіти третього рівня, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних наукових проблем у галузі ІТ.

Загальні та фахові компетентності охоплюють всі необхідні сфери діяльності бакалавра з комп'ютерної інженерії. Програмні результати навчання відповідають сучасним потребам ринку праці в галузі інформаційних технологій.

Рецензована освітньо-професійна програма складена на високому професійно-науковому рівні, формує необхідні професійні компетентності у здобувачів вищої освіти, відповідає сучасним вимогам ринку праці, її можна рекомендувати для підготовки фахівців вищої освіти зі спеціальністі 123 «Комп'ютерна інженерія».

Рецензент

Керівник команд розробки
ТОВ «ЕСТАУНД КОММЕРС»

Олександр Скосир

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів вищої освіти
першого(бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології» розроблена у відповідності до діючих нормативних документів згідно діючого Стандарту вищої освіти.

Освітня програма містить в своєму складі мету, компетентності, програмні результати навчання, структурно-логічну схему компонент та містить таблиці відповідності основних та вибіркових дисциплін спеціальності. Освітньо-професійна програма розроблена з метою формування у здобувачів здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в галузі комп'ютерної інженерії стосовно розробки та експлуатації апаратного і програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж універсального і спеціалізованого призначення.

Дана програма розроблена робочою групою викладачів кафедри інформаційних та комп'ютерних систем Національного університету «Чернігівська політехніка» та представників стейкхолдерів з врахуванням пропозицій ініціативних груп здобувачів і роботодавців.

Основні завдання освітньої програми направлені на набуття знань, умінь та компетентностей в галузі проектування, програмування, аналізу та експлуатації програмно-апаратного забезпечення комп'ютерних систем. Комpetентності спрямовані на підготовку фахівців з високими професійними навичками, почуттям відповідальності, вмінням навчатися протягом життя, працювати як самостійно, так і у складі команд.

Сама ОПП відповідає вимогам стандарту і ринку праці. Послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Проаналізувавши розроблену ОПП для бакалаврів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», можна рекомендувати її до впровадження в навчальний процес.

Рецензент

Координаторка Чернігівського ІТ кластеру

Ольга Рис'