

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму "Кібербезпека",
за спеціальністю 125 "Кібербезпека"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблену на
кафедрі кібербезпеки та математичного моделювання
Національного університету «Чернігівська політехніка»**

Розвиток вищої освіти в Україні передбачає розробку новітніх освітніх програм, які б органічно поєднували набуття теоретичних знань з певним досвідом практичних навичок і інтегральних компетентностей, інтегрували б найбільш ефективні форми традиційного викладання з новітніми інтерактивними методами засвоєння інформації.

В процесі підготовки бакалаврів освітньо-професійною програмою успішно передбачено реалізацію інтегральних компетентностей - загальних і фахових - майбутніх фахівців з кібербезпеки, зокрема, формування здатності вчитися й оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї, використовувати інформаційні і комунікаційні технології, застосовувати професійні знання у практичних ситуаціях, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Звертає на себе увагу наповнення освітньої програми сучасними дисциплінами світового рівня і залучення фахівців найвищого рівня, переважно, докторів і кандидатів наук, які мають не тільки високий рівень теоретичної підготовки, але й певний практичний досвід в галузі кібербезпеки, про що свідчать їх публікації та численні стажування в провідних установах та підприємствах України і зарубіжжя.

При розробці освітньо-професійної програми «Кібербезпека» враховані вимоги освітнього стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 "Кібербезпека" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом МОН України від 04 жовтня 2018 року № 1074 та сучасних вимог до професії.

Освітньо-професійна програма спеціальності 125 «Кібербезпека» галузі знань 12 Інформаційні технології представлена Національним університетом «Чернігівська політехніка» розроблена кафедрою кібербезпеки та математичного моделювання на високому рівні. Програма повністю відповідає ключовим принципам, традиціям і вимогам вищої школи, розроблена у відповідності до галузевих стандартів вищої освіти, ухвалених науково-методичною комісією Міністерства освіти і науки України, положень Закону України «Про вищу освіту», розпоряджень Кабінету міністрів України та наказам МОН України.

Професор кафедри захисту інформації
Національного університету «Львівська політехніка»
доктор технічних наук, професор

Опірський І.Р.

Підпис професора Опірського І.Р. засвідчую
Вчений секретар Національного університету «Львівська політехніка»,
к.т.н., доцент

Брилинський Р.Б.



**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Кібербезпека»
зі спеціальності 125 «Кібербезпека»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у
Національному університеті «Чернігівська політехніка»**

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 125 «Кібербезпека» освітнього ступеня «бакалавр» Національним університетом «Чернігівська політехніка», розроблена із врахуванням потреб ринку праці та відповідних нормативно-правових документів.

Освітньо-професійна програма розрахована на 240 кредитів та передбачає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми.

Дана ОПП регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Освітньо-професійна програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Структура програми дозволяє здобувачеві вищої освіти отримати індивідуальний набір знань шляхом представленої частини вибіркових курсів.

Розроблена освітньо-професійна програма «Кібербезпека» зі спеціальності 125 «Кібербезпека» галузі знань 12 «Інформаційні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Рецензент:
доктор технічних наук,
зав. каф. комп'ютеризованих
систем захисту інформації
Національного авіаційного університету


С.В. Казмірчук



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму за спеціальністю 125 «Кібербезпека» галузі знань 12 «Інформаційні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки.

Основний фокус освітньої програми полягає в акценті на системному аналізі здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих професійних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері кібербезпеки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів інформаційної безпеки.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонент, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань.

Розроблена освітньо-професійна програма «Кібербезпека» зі спеціальності 125 «Кібербезпека» галузі знань 12 «Інформаційні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Разом з тим, рекомендуємо дещо скоригувати освітню програму у напрямку збільшення обсягів вивчення питань пов'язаних із мережевою безпекою та розпочинати ознайомлення студентів із зазначеними вище питаннями дещо раніше.

Директорка
Чернігівського
ІТ маєстеру