

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Сучасні умови життєдіяльності актуалізують проблеми збереження та відновлення фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я населення. Зміна пріоритетів та життєвих цінностей у суспільстві підкреслює необхідність відродження природних підходів до вирішення питання збереження здоров'я населення. Зростання попиту на оздоровчі послуги зумовлює потребу у кваліфікованих фахівцях, здатних розробляти та застосовувати сучасні комплексні фізіотерапевтичні технології для відновлення, зміцнення та збереження здоров'я різних верст населення. Здобуття вищої освіти з оздоровчих технологій відіграє ключову роль у забезпеченні професійної ідентичності та є конкурентоспроможною складовою діяльності вітчизняних фахівців на ринку праці.

В сучасних умовах підготовка фахівців за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» постає важливим рушієм у розвитку галузі фізичної терапії, ерготерапії в Україні та є ключовим напрямком у становленні національної системи охорони здоров'я.

Оновлена освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія складається з 240 кредитів з терміном навчання 3 роки 10 місяців, загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії становить 24 кредити (720 годин).

В оновленій освітньо-професійній програмі чітко зазначено нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, розподіл за нормативною та вибірковою частинами, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, нормативні форми атестації, а також перелік загальних та спеціальних компетентностей, які забезпечують результати навчання. Належна роль у програмі відведена вибіркоким дисциплінам, які згруповані по вибіркоким блоках. Добре описані характеристики придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та форма атестації здобувачів вищої освіти. Представлено вимоги до контролю якості вищої освіти, професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Оновлена освітньо-професійна програма передбачає, що в результаті освоєння програми бакалаврату у випускника повинні бути сформовані інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, набуті на лекціях, семінарах, практичних заняттях в малих групах, самостійних роботах за допомогою підручників та конспектів, інтернет-ресурсів, консультаціях із науково-педагогічними працівниками, у ході підготовки до кваліфікаційного тестового

державного іспиту «Крок» та атестаційного іспиту (практично-орієнтованого іспиту).

Оцінювання за компонентами освітньої програми майбутніх фахівців здійснюється у вигляді екзаменів, заліків, захисту курсових робіт, поточного контролю, кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та атестаційного іспиту (практично-орієнтованого іспиту).

Метою оновленої програми є забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможного фахівця з належним професійним рівнем знань, що оперативно, обґрунтовано та якісно вирішує теоретичні та практичні завдання пов'язані із застосуванням навичок фізичної терапії, ерготерапії та ефективно реалізує отримані компетентності у професійній діяльності.

Отже оновлена освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ринку праці та ґрунтується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», враховує тенденції реформування та модернізації вищої освіти, щодо підготовки фахівців здатних самостійно приймати необхідні рішення на усіх етапах професійної діяльності, реалізовувати соціальні пріоритети держави, комунікабельності, ділового спілкування, виявляти уміння адаптуватися до нових змін, оскільки від рівня підготовки майбутніх бакалаврів значною мірою залежить якість надання реабілітаційних послуг населенню країни.

Таким чином, оновлена програма підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, відповідає сучасним вимогам щодо освітньо-професійних програм зазначеного освітнього ступеня та дозволяє забезпечити формування у випускників компетентностей, необхідних для розв'язання професійних завдань.

Рецензент

доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри медичної реабілітації
Тернопільського національного медичного
університету імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України



І. Р. Мисула

Забирати підпис

зап'яю

Директорка ректора з кадрових питань
Тернопільського національного
медичного університету

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

В умовах інтенсивного розвитку медичної науки, удосконалення діагностики та надання спеціалізованої медичної допомоги, стабільно високим залишається відсоток людей з обмеженими можливостями. Для зменшення тривалості непрацездатності, інвалідизації та соціальної дезадаптації, вкрай важливим є розвиток системи надання допомоги з фізичної терапії, ерготерапії, що дозволяє відновлювати рухові функції організму, покращуючи тим самим загальне самопочуття та повертаючи людину до колишнього ритму життя.

Ситуація, що склалася у системі охорони здоров'я України, актуалізує потребу у фахівцях з фізичної терапії, ерготерапії, тому на сьогодні важливим є питання якісної підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти.

Освітньо-професійна програма, що реалізується у Національному університеті «Чернігівська політехніка» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Наявна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма ґрунтовно та логічно розкриває зміст та оцінку організації навчального процесу бакалаврів за допомогою сформованих: матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матриці забезпечення програмних результатів відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Тематика дисциплін навчального плану, що наведені в освітньо-професійній програмі, вирізняється актуальністю ключових галузевих аспектів та викладається провідними фахівцями з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю, що дозволяє забезпечити високий рівень фахової підготовки майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів.

Отже, представлена освітньо-професійна програма за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія дозволяє забезпечити високий рівень підготовки кваліфікованих фахівців з належним обсягом знань та вмінь, що дозволяє бути конкурентоспроможним на сучасному українському ринку праці.

Рецензент:

завідувач неврологічного відділення з
фізичною реабілітацією
КНП «Чернігівська міська лікарня №4»



Кадіна Л. З.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Проблеми збереження та зміцнення здоров'я людини у сучасному суспільстві стоять досить гостро. Постійне зростання захворюваності призводить до ослаблення здоров'я населення, зниження його працездатності, зростання кількості осіб з інвалідністю, що неминуче позначається на економічному благополуччі країни. Одними з поширених захворювань серед працездатного населення є хвороби опорно-рухового апарату, серцево-судинні захворювання, захворювання нервової системи. Це зумовлено, переважно, нераціональним способом життя та гіподинамією.

У зв'язку з цим останнім часом зросла потреба у кваліфікованих спеціалістах, здатних надати допомогу в оздоровленні населення, забезпечити відновлення втрачених функцій організму після травм та захворювань засобами фізичної терапії та ерготерапії, що запобігають можливим ускладненням, тренують та загартовують організм, повертають працездатність, зменшують ймовірність набуття інвалідності. Національний університет «Чернігівська політехніка» має у своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблена співробітниками НУ «Чернігівська політехніка» після консультування з стейкхолдерами та фахівцями медичних закладів, що надають реабілітаційні послуги. Представлена освітньо-професійна програма ґрунтується на інноваційних ідеях, концепціях сучасних досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, щодо фізичної реабілітації. Ключовими елементами програми є результати навчання, що відповідають спеціальним та загальним компетентностям студента з фізичної реабілітації та свідчать про його конкурентоспроможність на ринку праці.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія та покликані сприяти забезпеченню відповідності навчання запитам стейкхолдерів та можливості покращення підготовки майбутніх фахівців до міжнародного рівня.

Рецензент:

завідуючий відділенням фізичних методів лікування,
реабілітації та паліативної медицини
КНП «Чернігівська обласна лікарня» ЧОР



Сергеев. С. В.