

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Аналітика суспільно-політичних процесів»
Національного університету «Чернігівська політехніка» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Реформування системи вищої освіти в Україні передбачає визначення сутнісних цивілізаційних пріоритетів у кожній освітньо-професійній програмі, особливо гуманітарного спрямування. В умовах глобалізації вітчизняні соціальні та гуманітарні науки мають бути зорієнтовані на європейські стандарти, що впроваджують якісно нові підходи до вивчення суспільства та людини в ньому.

Актуальність підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Аналітика суспільно-політичних процесів» за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» першого (бакалаврського) рівня зумовлена низкою соціальних чинників. Йдеться про нагальну потребу підготовки висококваліфікованих фахівців-філософів, здатних аналізувати та прогнозувати суспільно-політичні процеси на місцевому, регіональному та глобальному рівні.

Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на формування таких компетентностей, які сприятимуть посиленню особистісного потенціалу, активної громадянської позиції та соціальної інтеграції здобувачів вищої освіти. Її структура відображає основні надбання сучасної науки і культури, виокремлює значущі проблеми людського буття, сприяє застосуванню набутих знань при вирішенні професійних завдань. Навчання за фахом передбачає різноманіття форм і методів, в якому практична підготовка спрямована на конкретний результат, що відображено у назві ОПП «Аналітика суспільно-політичних процесів». Це означає чіткий світоглядно-гуманістичний підхід, який зумовлює специфіку загальних і спеціальних компетентностей та очікуваних програмних результатів.

Зміст обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП вдало поєднано, що у підсумку сприяє досягненню цілей – підготовці фахівців у галузі філософії з акцентом на використання соціогуманітарних технологій для аналізу, прогнозування суспільно-політичних процесів, прийняття і реалізації рішень та програм місцевого і регіонального розвитку. Пріоритетом підготовки здобувачів вищої освіти є поєднання теоретичних і практичних компетенцій, впровадження новітніх методів і технологій навчання. Передбачається підготовка бакалаврів філософії, здатних на основі сформованої методологічної культури самостійно опрацьовувати світоглядно-теоретичний матеріал і приймати ефективні рішення в соціальній і гуманітарній сферах. В цій програмі заслуговує на принципову підтримку базова роль навчальної практики, завдання якої здобувачі вищої освіти бакалаврського рівня починають виконувати вже з першого курсу, а

кожен із запланованих її видів (ознайомча, аналітична тощо) є логічним продовженням попереднього, узагальненням та завершенням теоретичного процесу навчання, що роботодавці й соціально та політично активні громадяни тільки вітають.

Можна стверджувати, що ця освітньо-професійна програма здатна забезпечити підготовку висококваліфікованих аналітиків суспільно-політичних процесів, оскільки містить баланс у співвідношенні фундаментальних і прикладних, а також обов'язкових та вибіркових дисциплін. Це дозволяє здобувачам вищої освіти долучитися до засадничих принципів класичної філософії, при цьому не втративши особистісну креативність відповідно до запитів сучасного суспільства. У вирішенні цих завдань варто звернути увагу на потенціал однієї з базових дисциплін ОПП – «Онтологія і гносеологія» – і розширити її до рівня «Онтології, гносеології, філософії свідомості» за проблематикою, змістом та кількістю кредитів.

Загалом, освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Аналітика суспільно-політичних процесів» за спеціальністю 033 «Філософія» відповідає теоретичним і практичним потребам української спільноти щодо підготовки фахівців-аналітиків соціогуманітарної сфери та лідерів спільнот і громад. Враховуючи її мету, завдання, актуальність заявлених результатів навчання, визначені програмні компетентності, відповідність концепції освітньої діяльності в Україні, вважаю за доцільне рекомендувати її для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» в Національному університеті «Чернігівська політехніка».

Член-кореспондент НАН України,
доктор філософських наук, професор,
провідний науковий співробітник
Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України,
Почесний доктор НУ «Чернігівська політехніка»,
Президент Міжнародної асоціації філософського мистецтва

Н.В. Хамітов

Підпис Н.В. Хамітов
засвідчую.
Учений секретар Інституту філософії
імені Г.С.Сковороди НАН України.
Р.В.Самчук Р.В.Самчук

28.11.2024



Відгук
на освітньо-професійну програму
«Аналітика суспільно-політичних процесів»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 «Філософія», галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Національного університету «Чернігівська політехніка»

Стратегічно важливою для поступу сучасної України є активна суспільно-політична діяльність її громадян. Більше того, в сучасних умовах громадська діяльність виходить на значно ширші горизонти, ніж реалізація громадських проєктів. Зокрема, набуває актуальності потреба розуміння всієї логіки і структури життєдіяльності громади, необхідність усвідомлення себе як відповідальної особистості, що спроможна змінити себе, свою громаду, свою країну. Тому професійна підготовка фахівців-аналітиків суспільно-політичних процесів, здатних застосовувати інноваційні підходи, соціогуманітарні технології в управлінні територіальними громадами, діяльності громадських організацій актуальна і своєчасна в контексті відновлення громад та розбудови суверенної держави.

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільно-політичних процесів», розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри філософії і суспільних наук Національного університету «Чернігівська політехніка» відповідає потребам української спільноти, завдання та зміст програми відображають актуальні запити сучасного українського суспільства. Важливо, що програма зорієнтована на європейські стандарти, впровадження інноваційних підходів до вивчення механізмів взаємодії влади і громади.

Пріоритетом освітньо-професійної програми також є поєднання теоретичних і практичних навичок, впровадження новітніх методик і технологій навчання. Це уможливорює якісну підготовку бакалаврів спеціальності «Філософія», здатних самостійно опрацювати світоглядно-теоретичний матеріал, приймати соціально значущі рішення, використовувати в професійній діяльності філософське знання для визначення стратегій і якісних характеристик перетворень в соціумі та політикумі.

Сильною стороною цієї освітньо-професійної програми є наявність дисциплін, які формують у майбутніх аналітиків суспільно-політичних процесів знання у сфері місцевого самоврядування, децентралізації, що дозволить їм виконувати експертні, дорадчі й консультативні функції при аналізі та прогнозуванні суспільно-політичних процесів на рівні громади, регіону, країни.

Вагому роль у забезпеченні підготовки висококваліфікованих аналітиків суспільно-політичних процесів відіграє блок дисциплін інформаційно-аналітичного спрямування. Їх засвоєння дозволить здобувачам вищої освіти

сформувати навички розробки аналітичних документів, рекомендації та стратегії діяльності для політиків, об'єднаних територіальних громад, неурядових громадських організацій тощо.

Враховуючи вищевикладене, можна стверджувати, що ця освітньо-професійна програма здатна забезпечити підготовку лідерів громади, спроможних успішно реалізовувати проекти громадської дії як в Україні, так і за кордоном.

Загалом, освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Аналітика суспільно-політичних процесів» відповідає теоретичним і практичним потребам української спільноти щодо підготовки фахівців-аналітиків соціогуманітарної сфери.

Наталія ДРОЗД



3.12.2024

Голова ГО «ДОБРОЧИН»