

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт» другого рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» галузі знань J «Транспорт», яка запроваджена в Національному університеті «Чернігівська політехніка»

Галузь автомобільного транспорту постійно розвивається та видозмінюється. Відповідно виникає необхідність у кваліфікованих, компетентних та конкурентоспроможних фахівцях, які здатні організовувати та впроваджувати різноманітні технологічні процеси, мають необхідний рівень теоретичних знань та практичних навичок для вирішення задач на підприємствах автомобільного транспорту з врахуванням регіональних особливостей та пропозицій ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма орієнтована на професійну підготовку здобувачів вищої освіти з метою формування навичок та компетенцій щодо прийняття ефективних професійних рішень, розв'язання актуальних задач і проблем в автомобільному транспорті.

Освітні компоненти мають логічну послідовність та забезпечують здобувачам вищої освіти поетапне набуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, визначених в освітній програмі.

Слід відзначити, що запропонована в освітній програмі ОК 1 Академічна англійська мова, дає можливість здобувачам приймати участь у програмах академічної мобільності та підвищити конкурентоздатність на українському та міжнародному рівні.

Окрім обов'язкових компонентів, у програмі пропонуються вибіркові компоненти, які дають можливість розширити компетенції загального циклу підготовки та поглибити знання у професійній сфері відповідно до індивідуальних вподобань здобувачів вищої освіти.

Розробники освітньо-професійної програми – викладачі кафедри автомобільного транспорту та галузевого машинобудування Національного університету «Чернігівська політехніка» з практичним та науковим досвідом. Матеріально-технічне обладнання та сучасне освітнє середовище в Національному університеті «Чернігівська політехніка» є підґрунтям для якісної підготовки фахівців.

Отже, освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» спроможна здійснити підготовку кваліфікованих фахівців, які здатні виконувати не лише типові інженерні задачі, а й приймати участь у реорганізації та ефективному управлінні підприємствами автомобільного транспорту. Рекомендуємо програму до впровадження в Національному університеті «Чернігівська політехніка» та сподіваємося на подальший її розвиток.

Рецензент:

Генеральний директор ТОВ «Чернігівський автозавод»

С.М. Бородуха



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт»
другого рівня вищої освіти за
спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
галузі знань J Транспорт

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» другого рівня вищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт, розроблена Національним університетом «Чернігівська політехніка», спрямована на поєднання теоретичних знань та практичних навичок, які відповідають сучасним вимогам в галузі автомобільного транспорту.

Варто відмітити наявність компонентів, які пов'язані із дослідницькою діяльністю, що дозволяють майбутнім спеціалістам розробляти та впроваджувати в сфері автомобільного транспорту інноваційні рішення.

Мета освітньо-професійної програми – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з автомобільного транспорту з акцентом на критичне мислення та практичні навички дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації для забезпечення сталого розвитку регіону, інтеграції України до Європейського та світового простору.

Ґрунтовний підхід до вивчення предметної області, зокрема шляхом опанування дисциплін ОК 4 Основи наукових досліджень, патентознавства та авторського права, ОК 5 Системний аналіз життєвого циклу автомобіля та ОК 6 Сучасні технології виробництва та ремонту автомобілів сприяє подальшій ефективній роботі фахівців на підприємствах автомобільного транспорту.

Наявність таких компетентностей як СК2. «Критичне осмислення передових для автомобільного транспорту наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач автомобільного транспорту і забезпечення сталого розвитку» та СК4. «Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі» підвищують конкурентоспроможність магістрів на регіональному та національному ринках праці. Можливість магістрів брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності дозволяє їм вивчати та досліджувати актуальні напрямки розвитку в сфері автомобільного транспорту на міжнародному рівні та запроваджувати їх в Україні.

Загалом, освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» другого рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» є актуальною, комплексною та може бути рекомендованою для підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців.

Рецензент:

Директор ПрАТ «ЧЕРНІГІВ-АВТО»



А.С. Тарасенко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю
J8 «Автомобільний транспорт»
галузі знань J «Транспорт»

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» розроблена в Національному університеті «Чернігівська політехніка» з врахуванням регіональної потреби у висококваліфікованих фахівців галузі автомобільного транспорту.

Запропоновані проєктною групою освітньої програми обов'язкові компоненти дозволяють здобувачам вищої освіти в повній мірі оволодіти необхідними компетентностями конкурентоспроможного фахівця в галузі автомобільного транспорту. Опановуючи ОК4 Основи наукових досліджень, патентознавства та авторського права, студенти набувають компетентності з розробки та впровадження інноваційних рішень в професійній діяльності. Вивчення ОК1 Академічна англійська мова забезпечує здобувачам можливості вільного спілкування та фахової реалізації на міжнародному рівні.

Окремо слід відмітити такі загальні компетентності, як здатність бути критичним і самокритичним, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність генерувати нові ідеї (креативність), які сприяють соціалізації і підвищують конкурентоспроможність випускників освітньої програми.

Наявність і різноманітність вибіркової складової в ОП підтверджує використання студентоцентрованого підходу в освітньому процесі. Серед вибірових компонент професійного циклу, на нашу думку, особливої уваги заслуговують ВК6 Дослідження сучасних тенденцій розвитку екологічного автомобільного транспорту та ВК7 Комп'ютерне моделювання і проєктування автомобілів і двигунів, які знайомлять студентів з сучасними технологіями в автомобільній галузі.

Для здобувачів освітньої програми позитивним моментом є можливість міжнародної кредитної мобільності, яка реалізується на основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. В межах індивідуальної академічної мобільності студенти мають можливість брати участь у програмі Еразмус + та інших програмах.

Аналіз освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» другого рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» демонструє високу якість програми, що є беззаперечним фактором для

рекомендації Національному університету «Чернігівська політехніка»
здійснювати підготовку магістрів автомобільного транспорту.

Рецензент:

Доктор технічних наук, професор,
перший проректор Тернопільського
національного технічного
університету імені Івана Пулюя



Олег ЛЯШУК